

У своїй діяльності методична рада факультету технологій та дизайну керується планом роботи університету, рішеннями вченої ради університету, ректора, наказами та розпорядженнями проректорів, рішеннями вченої ради факультету та методичної комісії університету. Методична рада взаємодіє з вченою радою факультету, деканатом, кафедрами та іншими структурними підрозділами університету.

### **Пріоритетні напрями методичної ради факультету технологій та дизайну:**

- аналіз і обговорення змісту навчальних дисциплін у взаємозв'язку з іншими дисциплінами;
- обговорення і рекомендація до затвердження робочих програм нормативних і вибіркових дисциплін;
- узагальнення роботи кафедр щодо організації і проведення випускної атестації студентів факультету;
- вивчення, аналіз, розробка і впровадження в практику роботи кафедр прогресивних методів навчання і нових методичних концепцій викладання навчальних дисциплін, спрямованих на підвищення науково-методичного рівня навчального процесу, його інтенсифікацію, активізацію пізнавальної діяльності студентів, підвищення ступеня засвоєння ними навчального матеріалу;
- аналіз забезпеченості навчальних дисциплін підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями і довідниками, монографіями тощо і наявності відповідних видань у бібліотеці університету та на кафедрах;
- формування плану видань навчально-методичної літератури на поточний навчальний рік і контроль за його виконанням;
- проведення експертизи рукописів навчально-методичних видань та надання рекомендацій щодо доцільності їх видання;
- аналіз стану навчально-лабораторної бази кафедр; використання кафедрами інформаційно-комунікаційних технологій навчання і засобів наочності; обґрунтування рекомендацій щодо ефективності і методики їх застосування;
- вивчення бюджету навчального часу студентів, аналіз відповідності планового і фактичного обсягів самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін і розробка необхідних рекомендацій;
- аналіз ефективності різних методів і форм контролю результатів навчання студентів та розробка рекомендацій щодо їх удосконалення;
- організація проведення відкритих занять науково-педагогічних працівників кафедр факультету;
- аналіз виконання: кафедральних планів проведення відкритих занять, їхніх результатів з метою поширення передового науково-педагогічного досвіду і удосконалення методичної підготовки молодих викладачів; кафедральних планів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- аналіз результатів науково-методичної та навчально-методичної роботи кафедр;
- сприяння роботі кафедральних методичних семінарів; організація проведення факультетських, університетських методичних семінарів, загальноуніверситетських семінарів і науково-методичних конференцій;
- вивчення передового досвіду методичної роботи інших факультетів/університетів;
- узагальнення передового досвіду кафедр і факультету/університету.