

ТЕТЯНА БОРИСОВА

**ЕРГОНОМІЧНА
ПІДГОТОВКА
МАЙБУТНІХ
ВИКЛАДАЧІВ
ЗАКЛАДІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ**



ПОЛТАВА 2020

Рекомендовано до друку

*Вченою радою Полтавського національного педагогічного університету
імені В. Г. Короленка (протокол № 3 від 26 жовтня 2019 р.)*

Рецензенти:

Тименко В. П. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Цина А. Ю. – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Рябчиков М. Л. – доктор технічних наук, професор кафедри технологій і дизайну, Української інженерно-педагогічної академії.

Борисова Т. М.

Б Ергономічна підготовка майбутніх викладачів закладів професійної освіти : монографія / Тетяна Борисова. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – 226 с.

У монографії обґрунтовано організаційно-педагогічні засади ергономічної підготовки майбутніх викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти; визначено зміст та структуру ергономічної готовності студентів до організації навчання учнів у навчально-виробничих майстернях, охарактеризовано критерії та рівні її сформованості; подано навчально-методичне забезпечення дисципліни «Ергономіка» та розроблено; запропоновано методику ергономічної підготовки студентів закладів вищої педагогічної освіти.

Дослідження містить практичні рекомендації щодо організації та реалізації навчально-трудової діяльності учнів з врахуванням вимог педагогічної й виробничої ергономіки; здійснення навчально-виховного процесу на засадах ергодизайну.

Видання адресоване викладачам закладів професійної (професійно-технічної) освіти, вчителям закладів середньої освіти, аспірантам, магістрам, студентам, а також усім хто цікавиться проблемами ергономіки та ергодизайну.

УДК 378.011.3–051:377:331.101.1

© Борисова Т. М., 2020

© ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТА ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ ЕРГОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	13
1.1. Проблематика становлення ергономічної науки та впровадження результатів ергономічних досліджень у навчально-виховному процесі . . .	13
1.2. Сутність, завдання та сучасний стан ергономічної підготовки майбутніх викладачів.	37
1.3. Ергономічна готовність майбутніх викладачів до педагогічної діяльності.	58
РОЗДІЛ 2. ЗМІСТ ТА МЕТОДИКА ЕРГОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ	74
2.1. Обґрунтування змісту ергономічної підготовки студентів закладів вищої педагогічної освіти. .	74
2.2. Інтеграція ергономічних знань студентів у процесі навчально-трудової діяльності	98
2.3. Обґрунтування та розробка методичного забезпечення навчальної дисципліни «Ергономіка»	120
2.4. Критерії та рівні сформованості ергономічної готовності майбутніх викладачів до педагогічної діяльності	146
ПІСЛЯМОВА	162
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	167
ДОДАТКИ	185