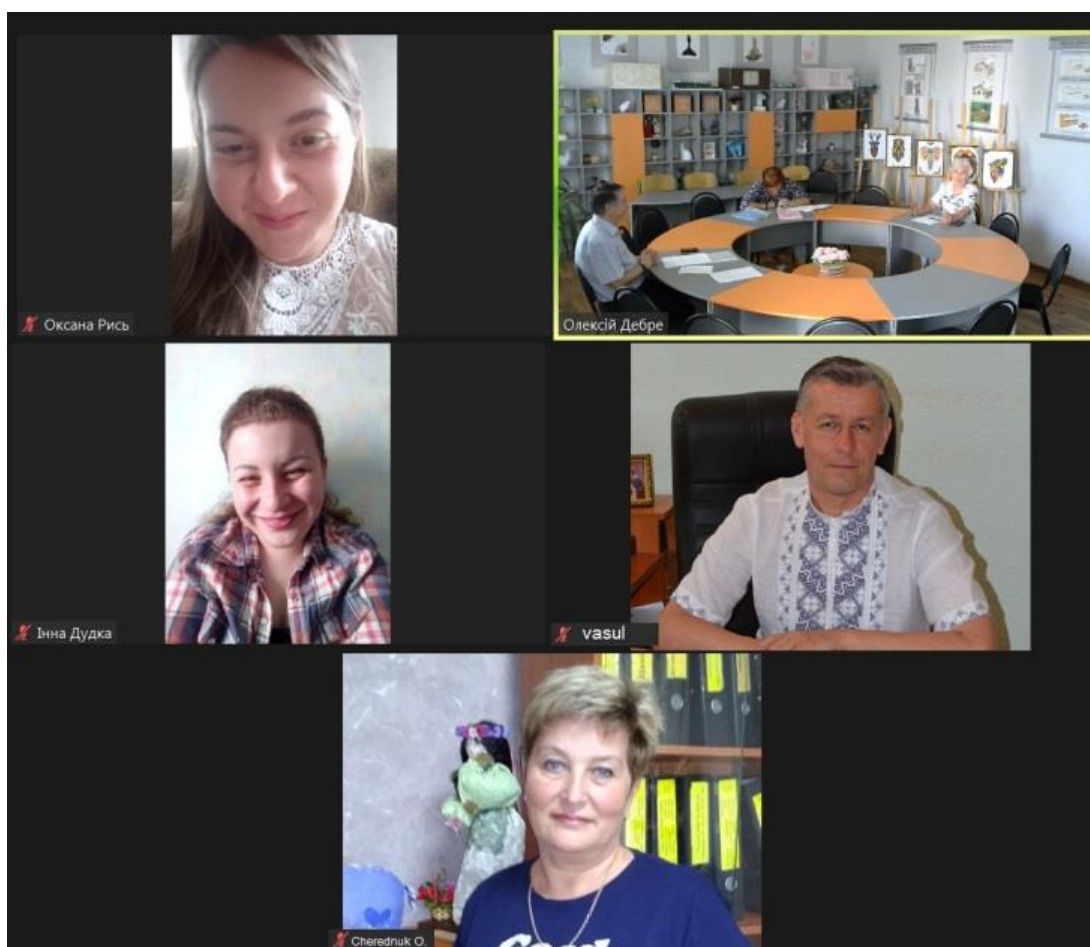


ЗАСІДАННЯ РОБОЧОЇ ГРУПИ З ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ) ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)

17 червня 2020 р. відбулося чергове засідання робочої групи з оновлення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології) спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зовнішніх стейкхолдерів представляли Оксана Чередник, директорка Комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 30» Полтавської міської ради Полтавської області, Василь Тимошенко, директор Комунального закладу «Полтавська спеціалізована школа-інтернат спортивного профілю І-ІІІ ступенів» Полтавської обласної ради.



У вступному слові гарант освітньої програми професор Валентина Титаренко наголосила на необхідності врахування під час оновлення освітньо-професійної програми інтересів усіх зацікавлених сторін у її реалізації: студентів, викладачів університету та роботодавців.

Член робочої групи з оновлення освітньої програми Андрій Цина зосередив увагу учасників робочої групи на оновленому змісті компонентів освітньої програми шляхом виведення додаткових спеціалізацій та введення до їхнього складу написання магістерських кваліфікаційних робіт .



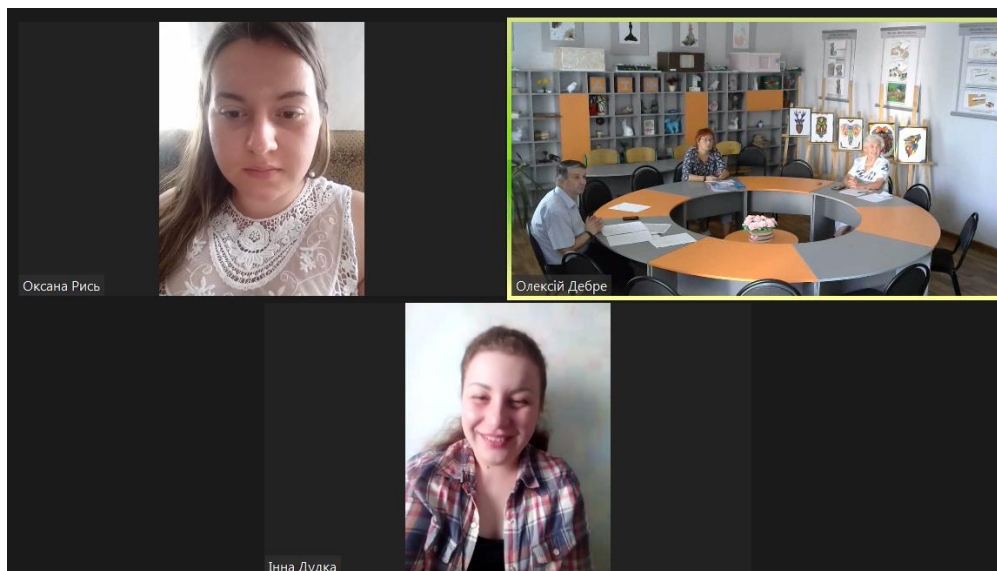
Директор Комунального закладу «Полтавська спеціалізована школа-інтернат спортивного профілю I-III ступенів» Полтавської обласної ради, член робочої групи Василь Тимошенко зауважив, що в умовах сьогодення майбутній учитель трудового навчання і технологій має бути обізнаний із плануванням та організацією технологічної освіти в закладах загальної середньої освіти. Ці компетентності мають бути враховані у розробці освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Стейкхолдер Оксана Чередник акцентувала увагу членів робочої групи на важливості підсилення, в умовах інтеграції змісту трудового навчання, практичної підготовки майбутніх учителів до ущільненого викладу навчального матеріалу, зв'язку між теоретичною підготовкою студентів в університеті і практичною діяльністю магістрантів із ведення освітньої документації в умовах загальноосвітніх навчальних закладів.

На засіданні в онлайн-режимі членом робочої групи Ларисою Гриценко було детально проаналізовано складові доопрацьованого проекту освітньо-професійної програми.

Були враховані також пропозиції студентів щодо покращення освітньо-професійної програми.

Магістрантка факультету технологій та дизайну Оксана Рись відзначила важливість обізнаності студентів із організацією та методикою проведення урочних та позаурочних форм навчальної діяльності учнів, оптимізації змісту професійно-орієнтованих дисциплін, їхньої максимальної адаптованості до викликів сучасної технологічної освіти.



Магістрантка факультету технологій та дизайну Ірина Дудка відзначила важливу роль у діяльності сучасного вчителя методичної підготовленості з організації навчання технологій у старшій школі, відповідності змісту фахової підготовки в університеті вимогам сучасної технологічної освіти.

У заключному слові гарант освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології) спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Валентина Титаренко щиро подякувала магістрантам, роботодавцям, викладачам за участь у засіданні робочої групи.