

**Виробнича педагогічна практика здобувачів вищої освіти II курсу денної форми скороченого терміну та IV курсу першого освітнього рівня навчання факультету технологій та дизайну спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

**База практики:** заклади загальної середньої освіти міста Полтави, Полтавської та Харківської областей.

**Терміни проходження практики:** вересень-листопад 2019 року.

**Мета виробничої педагогічної практики** – поглиблення, удосконалення та закріплення здобутих знань, умінь і навичок, оволодіння професійним досвідом та формування готовності студентів до самостійної діяльності за фахом, а також збір та опрацювання матеріалів для написання курсових робіт.

***Загальна характеристика та оцінка роботи здобувачів вищої освіти.***

Усі студенти проходили виробничу педагогічну практику за місцем проживання та майбутнього працевлаштування. Кожен із них вчасно прибув на базу практики, успішно пройшов її, про що є документальні свідчення в щоденниках практики та звітах, жодних претензій чи зауважень до практикантів з боку керівників практики від ЗЗСО, їхніх дирекцій висловлено не було.

Під час виробничої педагогічної практики студенти працювали вчителями трудового навчання та асистентами класних керівників у 5-9 класах ЗЗСО. Перед ними було поставлено низку завдань із методики трудового навчання, методики виховної роботи і психології, виконання яких практиканти засвідчили у вчасно наданій звітній документації, представили на захистах із фахових методик та підсумковій конференції.

Практиканти продемонстрували сформованість професійних умінь, відповідальне ставлення до покладених на них обов'язків, уміння працювати з учнями, налагоджувати навчальну комунікацію, урахувати психологічні особливості школяра та мікроклімат у класі в навчальній та виховній роботі, бути лідером в освітньому процесі, вести за собою молодь.

Також студенти ознайомилися з передовим професійним досвідом окремих учителів та методичних об'єднань ЗЗСО. Це поглибило їхнє розуміння реформ у

сучасній школі й тих вимог, які постають перед учителем, зокрема трудовиком, увиразнило усвідомлення розвивати в собі ті важливі компетентності, без яких майбутня педагогічна діяльність не буде ефективною, не відповідатиме рівню сучасних вимог. Переважна більшість студентів-практикантів засвідчила достатній і високий рівень професійної сформованості, постали практично сформованими вчителями, отримали прихильні відгуки з боку адміністрації ЗЗСО.

Під час проходження практики студенти впорядкували різні способи структурування й подання навчального матеріалу, активізували навчальну діяльність учнів, використавши різні методи і прийоми педагогічної діяльності у загальноосвітньому навчальному закладі, складали вправи, задачі, тести різнопланової тематики.

При проведенні виховних заходів застосували сучасні освітні технології, поєднуючи різноманітні форми організації навчальної діяльності школярів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.





