

**Виробнича практика в позашкільних навчальних закладах здобувачів
вищої освіти II курсу першого освітнього ступеня
факультету технологій та дизайну
спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

База практики: Полтавський міський центр позашкільної освіти.

Терміни проходження практики: 11 червня до 05 червня 2020 року.

Метою виробничої педагогічної практики є фахове спрямування і передбачає актуалізацію знань психолого-педагогічних та фахових дисциплін; застосування їх у власній педагогічній діяльності; спостереження за роботою досвідчених педагогів, директора закладу; вивчення передового досвіду і новітніх технологій; настанови і консультації з боку фахівців; забезпечення на практиці єдності мети і завдань, змісту і форм роботи з дітьми; врахування своєрідності роботи конкретного позашкільного навчального закладу; підтримку ініціативи дітей і підлітків. Практика дає ґрунтовну прикладну підготовку майбутньому педагогові. Мета – підготовка студентів до професійної діяльності в різних типах позашкільних навчальних закладів.

Відповідно до Положення про організацію та проведення практик студентів Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка нормативне та навчально-методичне забезпечення практики складається з наскрізної програми практик, затвердженої у 2019 році, та робочої програми виробничої практики в позашкільних навчальних закладах, затвердженої у 2019 році.

Загальна характеристика та оцінка роботи здобувачів вищої освіти. Закріплення, поглиблення і інтеграція теоретичних знань засвоєних студентами під час вивчення педагогіки, психології, методики позашкільної освіти, декоративно-прикладної творчості; підготовка студентів до самостійної творчої роботи педагога позашкільного навчального закладу шляхом вироблення вмінь проводити заняття різних типів, у відповідності до його завдань та психолого-педагогічних особливостей дітей, підбирати навчальний матеріал, оптимально

поєднувати і узгоджувати методи, засоби і форми навчання; прищеплення прагнення до постійного професійного вдосконалення, джерелом якого є робота з науково-методичною літературою та вивчення сучасних педагогічних технологій в роботі педагогів-новаторів. Крім того, практика сприяла формуванню вміння студентів застосовувати різні методи педагогічного впливу та керувати ситуативними деформаціями в процесі навчання.

Студенти виконали завдання практики, вчасно оформили та здали документацію методисту. По закінченню практики студенти надали дидактичні матеріали до гурткових занять та до виховного заходу.





