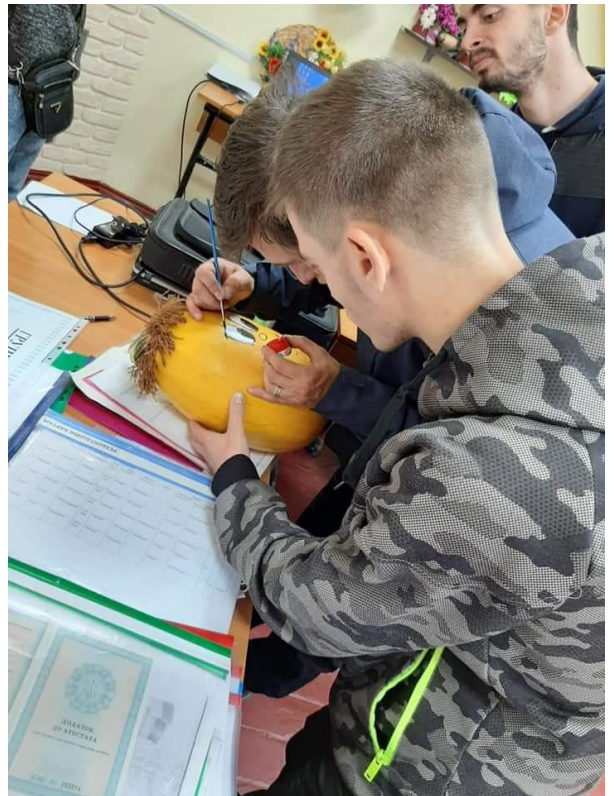


*Виробнича практика в позашкільних навчальних закладах здобувачів
вищої освіти II курсу першого освітнього рівня
факультету технологій та дизайну*

Згідно з навчальним планом та графіком навчального процесу на 2020/2021 навчальний рік здобувачі вищої освіти II курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) заочної форми навчання факультету технологій та дизайну проходили виробничу практику в позашкільних навчальних закладах (заочна форма навчання з 05 квітня 2021 року по 30 квітня 2021 року, денна форма навчання з 31 травня 2021 року по 25 червня 2021 року) на базі позашкільних навчальних закладів за місцем проживання.

Загальна характеристика та оцінка роботи здобувачів вищої освіти: усі студенти проходили виробничу практику в позашкільних навчальних закладах за місцем проживання. Кожен із них вчасно прибув на базу практики, успішно пройшов її, про що є документальні свідчення в щоденниках практики та звітах, жодних претензій чи зауважень до практикантів з боку керівників практики від закладів позашкільної освіти, їхньої адміністрації висловлено не було.

Під час виробничої практики в позашкільних навчальних закладах студенти працювали керівниками гуртків. Перед ними було поставлено низку завдань із методики трудового навчання та позашкільної освіти, виконання яких практиканти засвідчили у вчасно наданій звітній документації, представили на захисті звітної документації та підсумковій конференції. Практиканти продемонстрували сформованість професійних умінь, відповідальне ставлення до покладених на них обов'язків, уміння працювати з гуртківцями – учнями 5-9 класів закладів середньої освіти, налагоджувати навчальну комунікацію, урахувувати психологічні та вікові особливості та мікроклімат у гуртку в навчальній та виховній роботі, бути лідером в освітньому процесі, вести за собою учнівську молодь.



Виробнича педагогічна практика в позашкільних навчальних закладах фахового спрямування сприяла актуалізації знань психолого-педагогічних та

фахових дисциплін; застосуванню їх у власній педагогічній діяльності.

Студенти-практиканти за час практики спостерігали за роботою досвідчених педагогів позашкільних навчальних закладів, директора закладу; ознайомилися з передовим досвідом педагогів-позашкільників та новітніми технологіями; отримали настанови і консультації з боку фахівців; забезпечили на практиці єдність мети і завдань, змісту і форм роботи з дітьми; врахування своєрідності роботи конкретного позашкільного навчального закладу; підтримку ініціативи дітей і підлітків.

Переважає більшість студентів-практикантів засвідчила достатній і високий рівень професійної сформованості, а практикант Зелений Богдан показав особливо високі результати організаційно-педагогічної діяльності та отримав гарні відгуки з боку адміністрації.