

ЗВІТ

щодо проходження виробничої практики в позашкільних навчальних закладах здобувачами вищої освіти II курсу першого(бакалаврського) рівня факультету технологій та дизайну

Згідно з навчальним планом та графіком навчального процесу на 2021-2022 навчальний рік здобувачі вищої освіти II курсу першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» зі спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) факультету технологій та дизайну проходили виробничу практику в позашкільних навчальних упродовж 4 тижнів на базі Полтавського міського центру позашкільної освіти Полтавської міської ради.

Загальна характеристика та оцінка роботи здобувачів вищої освіти: кожен здобувач вчасно прибув на базу практики, успішно пройшов її, про що є документальні свідчення в щоденниках практики та звітах, жодних претензій чи зауважень до практикантів з боку адміністрації, керівників практики від закладу позашкільної освіти висловлено не було.

Під час практики студенти працювали керівниками гуртків. Перед ними було поставлено низку завдань із методики трудового навчання та позашкільної освіти, виконання яких практиканти засвідчили у вчасно наданій звітній документації та представили на захисті звітної документації. Практиканти продемонстрували сформованість професійних умінь, відповідальне ставлення до покладених на них обов'язків, уміння працювати з гуртківцями – учнями 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, налагоджувати навчальну комунікацію, урахувати психологічні та вікові особливості та мікроклімат у гуртку в навчальній та виховній роботі, бути лідером в освітньому процесі, вести за собою учнівську молодь.

Студенти-практиканти за час практики: спостерігали за роботою досвідчених педагогів позашкільних навчальних закладів, директора закладу; ознайомилися з передовим досвідом педагогів-позашкільників та новітніми технологіями; отримали настанови і консультації з боку фахівців; забезпечили на практиці єдність мети і завдань, змісту і форм роботи з дітьми; врахування своєрідності роботи конкретного позашкільного навчального закладу; підтримку ініціативи дітей і підлітків.

Практика дала ґрунтовну прикладну підготовку майбутньому вчителю трудового навчання та технологій. Переважна більшість студентів-практикантів засвідчила достатній і високий рівень професійної сформованості, а окремі практиканти показали особливо високі результати організаційно-педагогічної діяльності та отримали гарні відгуки з боку адміністрації.

