

**Узагальнені результати анкетування «ЯКІСТЬ ОСВІТИ В ПНПУ імені В. Г. Короленка
очима здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»**

Факультет: технологій та дизайну
Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)
Освітньо-наукова програма: Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Рік навчання: 2022-2023
Кількість респондентів: 9

БЛОК I: ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ОЧИМА АСПІРАНТА

1. Наскільки Ви згодні з наступним твердженням щодо кожної з навчальних дисциплін, які Ви вивчали: «Навчальна дисципліна відповідає освітньо-науковій програмі, вона є корисною і потрібною для моєї фахової підготовки (5 – цілком згодний, 4 – скоріше згодний, 3 – частково згодний, 2- не згодний, 1 – не маю відповіді)

№ п.п.	Назви дисциплін	Середня оцінка за 5-тибальною шкалою
1.	Теорія і методика наукової аргументації	5
2.	Інтелектуальна власність та інформаційні технології в освіті і науці	5
3.	Методологія досліджень та академічне письмо	4,9
4.	Тенденції становлення та розвитку сучасної технологічної освітньої галузі	5
5.	Наукові школи з трудового навчання та технологій в українській та зарубіжній педагогіці	4,75
6.	Методологія CLIL	4,75
7.	Методи дослідження в теорії і методиці трудового навчання та технологій	5
8.	Філософія та методологія науки	5
9.	Сучасний науковий дискурс	4,75
10.	Теорія і методика підготовки вчителів трудового навчання та технологій	5
11.	Методологічні підходи в науковій сфері технологічної освітньої галузі	5
...		
	Оцінка освітньо-наукової програми:	4,9

БЛОК II: ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ОЧИМА АСПІРАНТА

2.1. Оцініть якість викладання кожної з навчальних дисциплін, які Ви вивчали, використовуючи 5-бальну шкалу:

5 балів – якість проявляється практично завжди; 4 бали – якість проявляється часто; 3 бали – якість проявляється орієнтовно в 50% випадків; 2 бали – якість проявляється рідко; 1 бал – якість відсутня.

№	Назви дисциплін	Критерії оцінювання 1-10										Середня оцінка якості викладання дисципліни за Крит.1-10
		<i>Крит.1.</i> Викладач володіє змістом дисципліни, раціонально використовує навчальний час	<i>Крит.2.</i> Навчальний матеріал повідомлявся у доступній формі	<i>Крит.3.</i> Викладач надав достатнє навчально-методичне забезпечення (навчальний контент) з дисципліни	<i>Крит.4.</i> Викладач на початку вивчення дисципліни повідомив про вимоги до аспірантів, порядок накопичення балів і критерії оцінювання результатів навчання	<i>Крит.5.</i> Викладач оцінював мої результати навчання об'єктивно і неупереджено	<i>Крит.6.</i> Навчальне навантаження з дисципліни загалом, зміст і обсяг завдань самостійної роботи були для мене оптимальними	<i>Крит.7.</i> У процесі вивчення навчальної дисципліни використувалися комп'ютерні і інформаційно-комунікаційні технології, електронні ресурси, активні методи навчання, практичні завдання, дискусії, обмін думками, взаємореєнзування тощо	<i>Крит.8.</i> У процесі вивчення навчальної дисципліни викладач розвивав мої соціальні компетентності	<i>Крит.9.</i> У процесі вивчення навчальної дисципліни викладач враховував мої освітні потреби та забезпечував мої академічні свободи	<i>Крит.10.</i> Викладач ставився до Вас тактовно, з повагою	
1.	Методологічні підходи в науковій сфері технологічної освітньої галузі	5	4,8	5	4,8	4,8	4,8	5	5	5	5	4,9
2.	Теорія і методика підготовки вчителів трудового навчання	5	4,8	4,8	5	4,8	5	5	5	4,8	4,8	4,9

	я та технологій											
3.	Сучасний науковий дискурс	4,8	5	4,8	5	4,8	4,8	5	4,8	5	5	4,9
4	Філософія та методологія науки	5	4,8	5	5	4,8	4,8	5	4,8	5	5	4,9
5.	Теорія і методика наукової аргументації	5	4,9	4,9	5	5	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
6.	Інтелектуальна власність та інформаційні технології в освіті і науці	5	4,8	5	4,5	4,9	4,9	5	5	5	5	4,8
7.	Методологія досліджень та академічне письмо	5	4,9	4,9	5	5	5	4,9	4,9	5	5	4,9
8.	Тенденції становлення та розвитку сучасної технологічної освіти	5	4,9	5	4,9	4,9	5	5	4,9	4,9	5	4,9

	ї галузі											
9.	Наукові школи з трудового навчання та технологій в українській та зарубіжній педагогіці	5	4,9	5	4,9	4,9	4,9	4,9	5	4,9	5	4,9
10	Методологія CLIL	5	4,9	4,9	4,9	5	4,9	5	5	4,9	4,9	4,9
11	Методи дослідження в теорії і методиці трудового навчання та технологій	5	4,9	4,9	5	4,9	4,9	4,9	5	4,9	4,9	4,9
Середня оцінка якості викладання на Освітньо-науковій програмі за критерієм:		4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9

2.2. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Вашу задоволеність практичною підготовкою (практикою), беручи до уваги її зміст, місце проведення, здобуті або розвинені компетентності:
(заповнюється якщо аспірант мав практику)

№	Назва практики	Критерії 1-3			Середня оцінка якості практики за крит.1-3
		Крит. 1 Практика була змістовною	Крит. 2. База практики дозволила уповні виконати завдання програми	Крит. 3. Практика дозволила мені розвинути здобуті в процесі теоретичного навчання компетентності, а також сприяла здобуттю нових	
	Виробнича (викладацька) практика	5	5	5	5
<i>Середня оцінка якості практичної підготовки на Освітньо-науковій програмі за критерієм:</i>		5	5	5	5

2.3. Оберіть варіант відповіді на питання:

		Так (% від загальної к-ті респ-ів)	Ні (% від загальної к-ті респ-ів)
1.	Чи були для Вас зрозумілими критерії проміжної атестації?	100	0
2.	Чи була для Вас прийнятною процедура призначення наукового керівника?	100	0
3.	Чи задоволені Ви співпрацею з науковим керівником?	100	0
4.	Чи користуєтеся Ви в процесі навчання і наукової роботи працями наукового керівника?	100	0
5.	Чи були Ви поінформовані про правила академічного етосу (академічну доброчесність)?	100	0
6.	Чи мали Ви зауваження від викладачів щодо порушень академічної доброчесності?	33	67
7.	Чи поінформовані Ви про наявні в Університеті можливості безкоштовної перевірки академічних текстів на плагіат?	100	0
8.	Чи користувалися Ви наявними в Університеті можливостями безкоштовної перевірки академічних текстів на плагіат?	55	45

БЛОК III: ЯКІСТЬ РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА УМОВ НАВЧАННЯ В АСПІРАНТУРІ

3.1. Оцініть за критеріями 1-12 ресурсне забезпечення освітнього процесу та умови навчання в аспірантурі, обравши один із варіантів відповіді: 5 – повністю влаштовує; 4 – скоріше влаштовує; 3 – влаштовує частково; 2 – не влаштовує; 1 – не маю відповіді

Критерії оцінювання 1-14				

		Крит. 1. Аудиторний фонд, приміщення кафедри, навчальні лабораторії і обладнання	Крит. 2. Комп'ютерне забезпечення освітнього процесу	Крит. 3. Фонди бібліотек	Крит. 4. Доступність баз даних, електронно-бібліотечних систем для навчальної і наукової роботи	Крит. 5. Можливість публікацій в наукових виданнях Університету	Крит. 6. Інформаційна наповненість сайту Університету	Крит. 7. Наукові методи підтримки в процесі здобуття освіти	Крит. 8. Інформаційна підтримка в процесі здобуття освіти	Крит. 9. Організаційна підтримка в процесі здобуття освіти	Крит. 10. Правова підтримка в процесі здобуття освіти	Крит. 11. Психологічна атмосфера в освітньому процесі (у тому числі, відсутність/ наявність конфліктів, фактів булінгу, харасменту й інших форм дискримінації)	Крит. 12. Діяльність Університету щодо протидії та запобігання корупції, неправомірної вигоди в освітньому процесі	Середня оцінка якості практики за крит. 1-12
1.	Ресурсне забезпечення освітнього процесу та умови навчання в аспірантурі	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,8

3.2. Якого з видів підтримки аспірантів у процесі здобуття освіти Вам особисто було недостатньо (бракувало)?

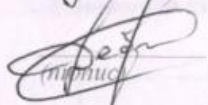
Підтримкою задоволені; всього було достатньо; всього достатньо; підтримка у супроводі написання дисертації; більше очних форм початкової роботи; підтримка у повному обсязі; все влаштовує, зауважень немає

3.3. Якщо Ви маєте побажання щодо поліпшення змісту, якості та організації освітнього процесу в аспірантурі Університету, – будь ласка, подайте цю інформацію у довільній формі нижче

Посилити практичну спрямованість навчання; не маю; все влаштовує, зауважень немає; якість освітнього процесу в Університеті на найвищому рівні; все добре; побажаний немає; більше можливостей для очного спілкування.


(підпис)

Юлія КЕРБУТ
(П.І.П. особи, яка здійснювала узагальнення)


(підпис)

Олексій ДЕБРЕ
(П.І.П. представника студентського самоврядування, який брав участь в організації анкетування та обробки його результатів)

13 лютого 2023 року.