

Цина Андрій Юрійович

Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Контактна інформація:

Службова адреса: 36003 м. Полтава,
вул. Остроградського, 2
Службовий телефон: (0532)-56-31-58
e-mail: atsina@gsuite.pnpu.edu.ua

Трудова і професійна діяльність

У 1976 році вступив і в 1980 році закінчив загальнотехнічний факультет Бердянського державного педагогічного інституту здобувши кваліфікацію вчителя загальнотехнічних дисциплін та праці.

Працював учителем трудового навчання в Примпосадській восьмирічній школі Приазовського району Запорізької області.

1983 року вступив до аспірантури Українського науково-дослідного інституту педагогіки. Навчання відбувалося в лабораторії трудового навчання, якою завідував Г.Є. Левченко. В цей же період відслужив півтора роки в армії.

1988 року захистив кандидатську дисертацію за темою «Педагогічне обґрунтування системи загальнотрудових знань і вмінь учнів 5-7 класів», підготовлену під науковим керівництвом доктора педагогічних наук, професора В.М. Мадзігона.

Після навчання в аспірантурі працював в лабораторії трудового навчання НДІ педагогіки УРСР на посаді наукового співробітника. Брав участь у розробці навчальних програм і посібників з трудового навчання для учнів 5-9 класів, проектуванні навчально-виховних комплексів із наскрізною трудовою підготовкою учнів.

З 1989 року працював старшим викладачем, а з 1991 року доцентом кафедри трудового навчання та основ виробництва Полтавського державного педагогічного університету.

З 2007 по 2010 року навчався в докторантурі університету. У 2011 році захистив докторську дисертацію на тему «Теорія і методика особистісно-орієнтованої професійної підготовки майбутніх учителів технологій» зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика технологічної освіти.

З червня 2011 року працював завідувачем кафедри виробничо-інформаційних технологій та БЖД.

З червня 2016 року – завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти, є гарантом освітньо-наукової програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Навчальна і методична робота

Викладає навчальні дисципліни: «Теорія і методика технологічної освіти», «Історія трудового навчання та технологій», «Організація проектно-технологічної діяльності учнів», «Консультативний тренінг у профорієнтаційній роботі», «Технології сучасного виробництва» та ін.

Для навчально-методичного забезпечення навчального процесу за останній період роботи ним складені навчально-методичні публікації з вище зазначених дисциплін: збірники завдань для модульного та підсумкового контролю, індивідуальних завдань до контрольних робіт з прикладами розв'язування, завдань для виконання практичних робіт, збірники опорних конспектів лекцій.

З 15 по 23 червня 2019 р. проф. Цина А.Ю. в рамках міжнародного стажування ознайомився з організацією освітнього процесу університету м. Неаполь, початкової школи та дошкільного навчально-виховного закладів освіти м. Байя-доміція (Італія).

Викладач пройшов навчання за сертифікатними програмами:

- «Технології створення електронних і мультимедійних навчальних ресурсів» обсяг 60 год. (2019 р.);
- «Писанкарство» обсяг 45 год. (2019 р.);
- «Медіаграмотність для освітян» обсяг 60 год. (2021 р.);
- «Освітні інструменти критичного мислення» обсяг 60 год. (2021 р.);
- «Освітні інструменти критичного мислення» обсяг 60 год. (2021 р.)
- «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» обсяг 60 год. (2021 р.);
- «Освітні інструменти критичного мислення» обсяг 60 год. (2021 р.);
- «Дизайн-мислення в школі» обсяг 30 год. (2021 р.);
- «Впровадження інновацій в школах» обсяг 60 год. (2021 р.);
- «Стартуємо до успішної школи» обсяг 30 год. (2021 р.);
- «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання» обсяг 20 год. (2021 р.);
- «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» обсяг 80 год. (2021 р.) ;
- «Шкільне життя онлайн» обсяг 30 год. (2022 р.);
- «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» обсяг 15 год. (2022 р.);
- «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» обсяг 30 год. (2022 р.);
- «Базова психологічна допомога в умовах війни» обсяг 1,5 год. (2022 р.);
- «Very Verified: онлайн-курс з медіаграмотності» обсяг 6 год. (2022 р.);
- «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» обсяг 60 год. (2022р.);
- «Школа та громада для дитини» обсяг 18 год. (2022 р.);
- «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів,» обсяг 30 год. (2022 р.).

Є автором та співавтором 400 науково-методичних праць.
Найбільш значущими серед них є:

Персоналії в історії національної педагогіки. 20 видатних українських педагогів : [наук.-метод. посіб.] / За ред. А. М. Бойко. – Полтава, 2002. – 451 с. (С. 231 – 254).

Конструювання столярно-меблевих виробів-опор : [навчальний посібник]

/ Укл. Цина А. Ю. – Полтава: ІОЦ ПДПУ, 2003. – 100 с.

Цина А.Ю. Особистісна орієнтована професійна підготовка майбутніх учителів технологій : теоретико-методичний аспект : [монографія] / А.Ю. Цина. – Полтава : ПНПУ, 2011. – 326 с.

Основи охорони праці : [підручник для студентів педагогічних ВНЗ] / А. Ю. Цина. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2013. – 371 с.

Теорія і методика навчання технологій : навчальний посібник / І.П. Андрощук, О.М. Коберник, **А.Ю. Цина** та ін. / За заг. ред. О.М. Коберника. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2014. – 479 с.

Титаренко В.М., **Цина А.Ю.** Історія трудового навчання в Україні: навчальний посібник. Полтава: Аструя, 2021. 240 с.

Титаренко В. П., **Цина А. Ю.** Формування естетичної культури майбутніх учителів технологій : теоретико-методичний аспект : [навчальний посібник] / В.П. Титаренко, А.Ю. Цина – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. – 372 с.

Цина А.Ю. Досвід адаптації законодавства Австрії з охорони праці до вимог Європейського Союзу / А.Ю. Цина // *Sozioökonomische und rechtliche Faktoren der sozialen Entwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung*. Hrsg. Von Doktor der Wirtschaftswissenschaften, Professor Yu. V. Pasichnyk – kollektive Monographie in 2 Bänden/ Band 1 – Shioda GmbH, Steyr, Österreich, 2018. – S. 386-396.

Цина А.Ю. Методичні аспекти профільного технологічного навчання старшокласників // Трудове навчання та креслення у контексті сучасних інновацій : теоретико-методичні аспекти : кол. моногр. / Н.В. Вовк, І.С. Голяд, А.Ю. Цина та ін. – Рівне : Видавець О. Зень, 2018. – С. 317-353.

Meleshko O.V., **Tsina A. Yu.** The System of Methods for Forming Students' Civic Responsibility in Technological Education // *Emergence of public development: financial and legal aspects: monograph* /Yu. Pasichnyk and etc.: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.] : Collective monograph. - Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2019. – P. 693-705.

Tsina A., Tsina V. Pedagogical technologies for the development of the life and professional maturity of future teachers. *Amazonia Investiga*. 2020, 9(28), 508-518. <http://dx.doi.org/10.3406> (WOS)

Yekimov S., Vasylyshyn V., **Tsina V.**, Tsyna A., Tyarenko V. Using the project method to motivate students studying physics [Використання методу проекту для мотивації студентів, які вивчають фізику]. *Journal of Physics*

Conference Series. 1889 (2021) 022016 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1889/2/022016 (Scopus)

Tytarenko V., **Tsyna A.**, Tytarenko V., Blyzniuk M., Kudria O. Model of Future Teacher's Professional Labor Training (Art & Craft Teacher) [Модель професійного навчання майбутнього вчителя (вчитель мистецтва та ремесла)]. *International Journal of Computer Science and Network Security*. VOL.21 No.3, March 2021. P. 21-30. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.3.3> (Web of Science)

Деденєв О. Ю., **Цина А. Ю.** Методи формування громадянської відповідальності учнів основної школи на уроках трудового навчання. *Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*. Вип. 12 (168). Серія: Педагогічні науки. Чернігів: Редакційно-видавничий відділ НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2021. С. 101-105.

Нагорна Н. О., **Цина А. Ю.** Навчання основ проектування і моделювання майбутніх учителів трудового навчання. *Проектна технологія в інноваційному освітньому процесі: колективна монографія / за заг. ред. О. М. Коберника; МОН України, Уманський держ. Пед. ун-т імені Павла Тичини*. Умань: Візаві, 2021. С. 216-237.

Колісник Є., **Цина А.** Методика використання сценічних прийомів у процесі трудового навчання. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету*. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип. 1. Бердянськ: БДПУ, 2022. С. 128-138. DOI 10.31494/2412-9208-2022-1-1

Вікторова П. Є., **Цина А. Ю.** Ідеї педагогіки «вільного виховання» в організації дистанційного навчання учнів в умовах воєнного стану. *Імідж сучасного педагога*. № 3 (204). 2022. С. 106-110. URL: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/257321/256485>

DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3\(204\)-106-110](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3(204)-106-110)

Yekimov S., **Tsyna A.**, Tytarenko V., Kulyk E., Tsyna V., Vazhenina I. and Kluger V. The method of the business game in the training of specialists for the automotive industry [Метод ділової гри в підготовці спеціалістів для автомобільної промисловості]. *E3S Web of Conferences* 389, 09004 (2023).

https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2023/26/e3sconf_uesf2023_09004.pdf

<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202338909004> (Скопус)

Попелишкіна А. В., **Цина А. Ю.** Реалізація сучасної моделі особистості спеціаліста в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. *Імідж сучасного педагога*. № 4 (211). 2023. С. 49–55.

Наукова робота

Наукові інтереси А. Ю. Цини зосереджені на проблематиці підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних із їх особистісно орієнтованою трудовою підготовкою, теорією і методикою навчання технологій. З цих проблем проводяться дослідження згідно стратегічних напрямів здобуття майбутніми педагогами основних загальнокультурних та професійних компетенцій освітньої галузі «Технології», що передбачає необхідність поліпшення методики трудового навчання та навчання технологій відповідно

до прагнень і можливостей учнівської та студентської молоді. Предметом вивчення є загальнодидактичні та спеціальні принципи технологічної освіти,

інноваційні педагогічні технології на уроках трудового навчання, питання професійної підготовки майбутніх учителів технологій, організація профільного технологічного навчання старшокласників, інтеграція змісту технологічної освіти.

Член спеціалізованої вченої ради К44.053.03 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка.

Офіційний опонент: дис. Клейно Є.О. «Формування готовності майбутніх учителів технологій до професійної діяльності в гуртках позашкільних навчальних закладів» 22.11.2019 р.

А.Ю. Цина – науковий керівник науково-дослідної роботи п'яти аспірантів кафедри.

Під керівництвом Андрія Цини у 2021 р. захищена кандидатська дисертація Нагорної Н.О. за темою «Формування проєктно-технологічної компетентності майбутніх учителів трудового навчання у процесі вивчення основ проєктування і моделювання», диплом ДК №061471.

У 2022 році під керівництвом А. Цина захистила дисертацію на здобуття вченого ступеня доктора філософії випускниця аспірантури Олена Рутковська. Тема дисертації: «Методика організації позаурочної роботи учнів з трудового навчання».

У 2022 році під керівництвом А. Цина захистила дисертацію на здобуття вченого ступеня доктора філософії випускниця аспірантури Анастасія Савченко. Тема дисертації: «Проблеми підготовки майбутніх учителів трудового навчання у науково-педагогічній спадщині В. К. Сидоренка (1951–2013 роки)».

Отримані свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір №113646 твір ужиткового мистецтва «Декоративна писанка «Полтавська зірка» (2022 р.), свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №113649 твір ужиткового мистецтва «Декоративна підставка під квіти «Велосипед» (2022 р.), свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №113648 твір ужиткового мистецтва «Декоративна таріль» (2022 р.), свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір № 121040 навчальний посібник «Історія трудового навчання в Україні» (2023 р.).

Керівник студентської проблемної групи «Особистісно-орієнтована спрямованість навчання професійно орієнтованих дисциплін». Здійснює підготовку студентів до участі у Всеукраїнських студентських олімпіадах зі спеціальності «Трудове навчання та технології». У 2019 році студентка факультету технологій та дизайну Оксана Рись стала переможницею II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Трудове навчання та технології» (нагороджена дипломом I ступеня).

Результатом участі у 2019 та 2020 рр. студентів факультету технологій та дизайну у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузі знань «Технологічна освіта» стало їхнє нагородження дипломами I ступеня за наукові роботи на тему «Формування громадянської відповідальності учнів у трудовому навчанні» (Оксана Мелешко, 2019), та «Методика впровадження елементів театральної педагогіки на уроках трудового навчання» (Ірина Шах, 2020), підготовлені під керівництвом проф. Цини А.Ю.

Керівництво студенткою А. Тітовою, яка зайняла призове місце на II

етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Середня освіта (Трудове навчання) у квітні 2021 р.

Організаційна робота

Член спеціалізованих учених рад по захисту дисертацій: Д44.053.03, ДФ 44.053.012, ДФ 44.053.013, ДФ 44.053.015, ДФ 44.053.030 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка.

Керівник робочої групи, гарант освітньо-наукової програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) третього рівня вищої освіти «доктор філософії». Член робочої групи з оновлення освітньо-наукової програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) другого рівня вищої освіти «магістр».

Цина А.Ю. входить до керівного складу спеціальної дослідницької групи із запровадження проектно-технологічної системи трудового навчання в Полтавській області.

Входить до складу редакційної колегії науково-педагогічного журналу серії «Педагогічні науки» Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

У 2019 році брав участь у створенні на базі факультету технологій та дизайну Коучинг-центр, метою якого є об'єднання та координація наукової та освітньої діяльності з питань планування, інформаційного та методичного забезпечення, організації та реалізації системи підготовки освічених, творчих, креативних майбутніх фахівців галузі освіти, дизайну, культурології, здатних до творчої, відповідальної та лідерської діяльності; спрямованість на переконання студентства у можливості досягнення високих результатів успіху шляхом перетворення набутих знань у майстерність; підведення майбутніх фахівців до віднаходження сил та натхнення особистості, осмислення сенсу професійного навчання, важливості індивідуального розвитку особистої компетентності; усвідомлення необхідності постійного самоаналізу, самомотивації та саморозвитку; виявлення впевненості та довіри до себе як до лідера; формування прагнення експериментувати з новими ідеями, звільняючись від страхів помилок.

У 2019 році брав участь в роботі оргкомітету V Міжнародного конгресу «Європейський вектор розвитку українського етнодизайну», употужнила навчально-методичний та організаторський рівні викладачів факультету технологій та дизайну вишу (25-27 листопада 2019 р.).

У 2020 році брав участь в роботі оргкомітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-методичні аспекти технологічної освіти учнівської та студентської молоді засобами естетичної культури та дизайну (24-25 вересня 2020 р.).

У 2023 році брав участь в роботі оргкомітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток технологічної освітньої галузі в руслі Нової української школи», яка відбулася 29 вересня 2023 року

Має багаторічний досвід члена журі та експерта консультанта у III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (технологій)

Нагороджений грамотами:

- за вагомий внесок у розвиток графічної культури та формування графічних компетентностей школярів, сприяння і підтримку обласного учнівського конкурсу з креслення на Полтавщині (Директор Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації Харченко О.В., 2018 р.).

- за вагомий внесок у розвиток освіти України (Інститут педагогіки НАПН України, 2018 р.)

- за багаторічну сумлінну працю, спрямовану на піднесення престижності технологічної освіти в суспільстві та системі загально середньо освіти, вагомий особистий внесок у розвиток теорії і методики трудового навчання і технологій, плідну працю в підготовці педагогічних кадрів (Всеукраїнська асоціація наукових та практичних працівників технологічної освіти, 2019 р.).

- за підготовку команди Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка до II-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності Середня освіта (Трудове навчання та технології) (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2019 р.).

- за багаторічну сумлінну працю, спрямовану на піднесення престижності технологічної освіти в суспільстві та системі загальної середньої освіти, вагомий особистий внесок у розвиток теорії і методики трудового навчання, плідну працю в підготовці педагогічних кадрів у 2020 році нагороджений дипломом лауреата премії імені академіка Д. О. Тхоржевського.

- у 2017-2021 роках отримав подяку за керівництво науковою роботою, яка зайняла призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Технологічна освіта».

- за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України відзначений Подякою МОН України

- у 2021 році нагороджений Почесною грамотою Виконавчого комітету Полтавської міської Ради за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у розвиток національної вищої освіти, активну громадянську позицію та з нагоди 30-ї річниці Незалежності України

Основні публікації за останні 5 років:

1. Цина А. Локації літньої карпатської школи-2020: погляд з Полтавщини. Полтавська школа етнодизайну: кол. монографія / кол. авторів: Степаненко М. І., Антонович Є. А., Бутенко В. Г., Тименко В. П., Цина А. Ю. та ін. ; за заг. ред. Титаренко В. П. Полтава : Вид-во «Астрая», 2020. С. 52-65.

2. Tsina V., **Tsina A.** (2020). Pedagogical technologies for the development of the life and professional maturity of future teachers. *Amazonia Investiga*, 9(28), 508-518. DOI: <http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.28.04.55> (WOS)

3. Гриценко Л., Крицька І., **Цина А.** Зміст, структура та концептуальні засади формування громадянської відповідальності учнів у трудовому навчанні.

Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип.1. Бердянськ : БДПУ, 2020. С. 146-154.

4. Іманова С.Ф., **Цина А.Ю.** Інтенсифікація трудового навчання в умовах обмеженого часу засобами знаково-символічних структур та укрупненням навчальної інформації. *Наукові записки*. Вип. 191. Серія «Педагогічні науки». Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. Винниченка, 2020. С. 34-36.

5. Yekimov S., Vasylyshyn V., Tsyna V., **Tsyna A.**, Tyarenko V. Using the project method to motivate students studying physics [Використання методу проекту для мотивації студентів, які вивчають фізику]. *Journal of Physics: Conference Series*. 1889 (2021) 022016 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1889/2/022016 (Scopus)

6. Tytarenko V., **Tsyna A.**, Tytarenko V., Blyzniuk M., Kudria O. Model of Future Teacher's Professional Labor Training (Art & Craft Teacher) [Модель професійного навчання майбутнього вчителя (вчитель мистецтва та ремесла)]. *International Journal of Computer Science and Network Security*. VOL.21 No.3, March 2021. P. 21-30. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.3.3> (Web of Science)

7. Рутковська О., **Цина А.** Використання ідей самоосвіти В. Сухомлинського в організації позаурочної роботи учнів із трудового навчання. *Імідж сучасного педагога*. № 2 (197). 2021. С. 73-77. URL: <http://isp.poippo.pl.ua/issue/view/13960>

8. Деденєв О.Ю., **Цина А. Ю.** Методи формування громадянської відповідальності учнів основної школи на уроках трудового навчання. *Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*. Вип. 12 (168). Серія: Педагогічні науки. Чернігів: Редакційно-видавничий відділ НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2021. С. 101-105.

9. **Цина А.**, Колісник Є. Змістова характеристика формування культурної компетентності школяра у трудовому навчанні засобами театральної педагогіки. *Педагогічні науки: науковий журнал*. Вип. 77. Полтава : ПНПУ, 2021. С. 3-7.

10. **Цина А. Ю.** Сутність та структура особистісно орієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців сфери обслуговування. *Молодь і ринок*. №7-8 (193-194) липень-серпень 2021. С. 18-23.

11. Цина А. Наукова школа «Естетична культура у підготовці майбутнього освітянина» професора Валентини Титаренко. *Педагогічні науки: науковий журнал*. Вип. 78. Полтава : ПНПУ, 2021. С. 160-167.

12. Колісник Є., **Цина А.** Методика використання сценічних прийомів у процесі трудового навчання. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки*: зб. наук. пр. Вип. 1. Бердянськ: БДПУ, 2022. С. 128-138. DOI 10.31494/2412-9208-2022-1-1

13. Вікторова П. Є., **Цина А. Ю.** Ідеї педагогіки «вільного виховання» в організації дистанційного навчання учнів в умовах воєнного стану. *Імідж сучасного педагога*. № 3 (204). 2022. С. 106-110. URL: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/257321/256485>
DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3\(204\)-106-110](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3(204)-106-110)

14. Деденєв О., **Цина А.** Дослідно-експериментальна перевірка сформованості громадянської відповідальності учнів у трудовому навчанні. *Педагогічні науки: науковий журнал*. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г.

Короленка. Полтава, 2022. Вип. 79. С. 16-21. DOI <https://doi.org/10.33989/2524-2474.2022.79.264514>

15. Yekimov S., **Tsyna A.**, Tytarenko V., Kulyk E., Tsyna V., Vazhenina I. and Kluger V. The method of the business game in the training of specialists for the automotive industry [Метод ділової гри в підготовці спеціалістів для автомобільної промисловості]. *E3S Web of Conferences* 389, 09004 (2023). https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2023/26/e3sconf_uesf2023_09004.pdf <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202338909004> (Скопус)

16. Lysenko T., Demianenko O., Tsyna V., **Tsyna A.**, Tsurkan M. Características das tecnologias de aprendizado centradas na personalidade [Особливості технологій особистісно орієнтованого навчання]. *Conhecimento & diversidade*. v. 15 n. 37 (jan./mar. 2023). P. 350-365. https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/10969 (WOS)

17. Tytarenko O., Sribna Y., Borysova T., Tytarenko V., Tytarenko V., Kulyk Y., **Tsyna A.** Methodological Aspect of Using Distance Learning Platforms in the Educational and Research Activities of Future Higher Education Students [Методический аспект использования платформ дистанционного обучения в образовательной и научно-исследовательской деятельности будущих студентов вуза]. *Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS)*. V.16, Apr-Jun, n.2, 2023. P.372-385. DOI <http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v16.n2.372-385> URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001103378500005> (WOS)

18. Попелишкіна А. В., **Цина А. Ю.** Реалізація сучасної моделі особистості спеціаліста в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. *Імідж сучасного педагога*. № 4 (211). 2023. С. 49–55.