

Звіт про наукову діяльність кафедри теорії і методики технологічної освіти

у 2023 році

Науково-педагогічні кадри кафедри

Загальна к-ть ставок	Загальна к-ть викладачів	Штатні		Внутрішні сумісники		Зовнішні сумісники		Доктори наук, професори				Кандидати наук, доценти				Усього	
		Усього	К-ть ставок	Усього	К-ть ставок	Усього	К-ть ставок	Усього	Штатні	Внутрішні сумісники	Зовнішні сумісники	Усього	Штатні	Внутрішні сумісники	Зовнішні сумісники	З наук. ст., вченим зв.	Без наук. ст., вчен. зв.
11,41	14	9	7	10	4,41	-	-	4	2	2	-	7	6	1	-	11	3



Підготовка освітніх ступенів та спеціальностей:

бакалавр

- галузь знань 01 освіта, спеціальність 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

магістр

- галузь знань 01 освіта, спеціальність 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

PhD

- галузь знань 01 освіта, спеціальність 014 Середня освіта (За предметними спеціальностями)

Розробки, які впроваджено у 2023 році за межами ЗВО:

Методика розвитку громадянської відповідальності учнів 5-9 класів на уроках трудового навчання, Деденєв О. Ю.	Лицей №14 «Здоров'я» Полтавської міської ради
Формування в учнів 5–9 класів культурної компетентності засобами театральної педагогіки у процесі трудового навчання	Великобузівському навчально-виховному комплексі «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад» Шишацької селищної ради Полтавської області
Методика навчання старшокласників декоративно-прикладної творчості засобами вишивки та килимарства, Кісь А.В.	Кибинська гімназія Миргородської міської ради Полтавської області
Методика навчання старшокласників декоративно-прикладної творчості засобами вишивки та килимарства, Кісь А.В.	Полтавський міський Центр позашкільної освіти Полтавської міської ради
Методика підготовки майбутніх учителів технологій до вивчення історії українського костюма Охріменко Л.С.	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Методика підготовки майбутніх учителів технологій до вивчення історії українського костюма Охріменко Л.С.	Хмельницький національний університет

Отримані документи інтелектуальної власності



Наукові праці, внесені до баз даних Scopus та Web of Science:

ESS Web of Conferences **389**, 09004 (2023)
EISSP-2023 <https://doi.org/10.1051/ecsconf/202338909004>

The method of the business game in the training of specialists for the automotive industry

Sergiy Yekimov¹, Andriy Tyma², Yalovina Tymarenko³, Evghen Kulyk⁴, Valentyna Tyma⁵, Anna Vazhenina⁶, and Fil Kluz⁷

¹Czech University of Life Sciences Prague, Department of Trade and Finance, Faculty of Economics and Management, Kamýcka 129, Praha-Suchbát, 16500, Czech Republic
²Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, Ostrogradski Street, 2, Poltava, 36000, Ukraine

Abstract. The use of business games in the educational process is one of the highly effective forms used for active learning. During the business games, the professional competencies of the participants are improved by solving practical problems. The working conditions of modern transport technology engineers provide for the adoption of management decisions in a short time with minimal time to think about the situation. Therefore, their actions should be brought to the level of automation. Within the framework of the business game, it becomes possible to consider various alternative solutions to practical professional problems. And this, in turn, creates prerequisites for the formation of various professional competencies among trainees. The use of a competence-based approach in the process of training engineers for the transport industry makes it possible to prepare specialists capable of independent professional improvement and able to apply in practical professional activity the knowledge, skills and abilities acquired in the course of training. The need for psychological and social competence among engineers of the transport industry is predetermined by the great influence of the human factor in the transport industry.

1 Introduction

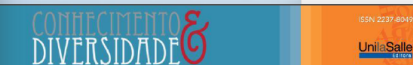
The modern development of motor transport is characterized by an increase in the complexity of technological processes and a decrease in the share of manual labor. The drivers of vehicles have a huge responsibility for the transported people and goods, as well as traffic safety. This requires the personnel engaged in road transport to constantly exert physical, mental and mental strength, accuracy and speed of actions, high coordination of movements and increased concentration of attention during the performance of their professional duties.

According to [1], the complexity of the work of vehicle drivers requires them to be able to work in an extreme situation, sociability and stress tolerance.

According to [2], the production activity of road transport workers largely depends on the influence of the human factor, which in turn depends on psychophysiological and psychophysical training.

* Corresponding author: yekimov@pcef.eu.cz

© The Authors, published by EDP Sciences. This is an open access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



FEATURES OF PERSONALITY-CENTERED LEARNING TECHNOLOGIES

CARACTERÍSTICAS DAS TECNOLOGIAS DE APRENDIZADO CENTRADAS NA PERSONALIDADE

Tetiana Lysenko
Bogomolets National Medical University
Ukraine
E-mail: lysenko@mnu.ua

Olena Demianenko
Bila Tserkva National Agrarian University
Ukraine
E-mail: ozalka@ukr.net

Valentyna Tyma
V. G. Korolenko Poltava National Pedagogical University
Ukraine
E-mail: ajut1959@gmail.com

Andriy Tyma
V. G. Korolenko Poltava National Pedagogical University
Ukraine
E-mail: ajut1959@gmail.com

Maria Tsurkan
Bukovinian State Medical University
Ukraine
E-mail: maria-ts77@ukr.net

ABSTRACT

One of the approaches to organizing learning at higher educational institutions, which will contribute to young people's life self-determination, the development of their subjectivity, cultural identification and socialization, are personality-centered technologies of organizing the educational process. Humanization and democratization of modern society, modern tendencies in the sphere of human socialization require improving the primary directions of transitioning to a humanistic paradigm aimed at the individual's development and self-fulfillment in the social and cultural environment. According to the tendencies outlined, the professional training system at higher educational institutions uses personality-centered educational technologies aimed at ensuring future specialists' professional and personal efficiency and social competitiveness. The purpose of the academic paper is to determine the features of the primary tendencies in using personality-centered learning technologies at higher educational institutions. Methodology: in the course of the research, the analytical and bibliographic method was used to study the scientific literature on applying personality-centered learning

METHODOLOGICAL ASPECT OF USING DISTANCE LEARNING PLATFORMS IN THE EDUCATIONAL AND RESEARCH ACTIVITIES OF FUTURE HIGHER EDUCATION STUDENTS

By: Tymarenko, O (Tymarenko, Oliba) [1]; Boyarska, Y (Boyarska, Tetiana) [2]; Tymarenko, V (Tymarenko, Valentyna) [3]; Tyma, A (Tyma, Andriy) [4]; Sakhno, Y (Sakhno, Natali) [5]; Tymarenko, V (Tymarenko, Valentyna) [6]; Kulyk, Y (Kulyk, Evghen) [7]

View Web of Science ResearchID and ORCID (provided by Scopus)

SOURCES: GABRINOS EDUCACAO, TECNOLOGIA E SOCIEDADE

Volume: 16 Issue: 2 Page: 372-385
DOI: 10.14471/educacj.v16i2.372.385

Published: 2023

Indexed: 2023-12-08

Document Type: Article

Abstract

The article identifies the pedagogical prerequisites for the use of distance learning (DL) systems for students in the educational environment (pedagogical conditions determine the reasons for the transition from the classical to the distance of DL systems) and the specific of student learning in the educational environment. The authors also identified the specific of student learning in the modern knowledge-intensive environment: the focus of the educational process is on development of research, project, and innovation skills. The research involved the elaboration and experimental pedagogical model of distance learning in the educational environment based on systemic, convergent, cybernetic, oriented, and competence-based approaches. This model includes the following components: aims and goals of DL, solving results and indicators of activities, content of pedagogical activities, technologies, and available resources. The authors have substantiated the stages of modeling a student's distance learning system in the educational environment: diagnosing a pedagogical model of DL, the stage of DL functioning (the stage of information and technical support) and the DL, starting with educational content, the stage of implementation and progressive development, the DL, including the DL results. The paper defines the criteria and indicators for assessing the level of student competence within the distance learning system in the educational environment. It identifies and substantiates the pedagogical implementation of the distance learning system in the academic environment. The article also reveals the pedagogical implementation of the distance learning system in the educational environment: the focus of the educational activity, formation of research, project, and innovation activities; interaction with external and internal partners in the research, project and innovation activities; availability of a system for monitoring the results of project and research (the stage of reimplementation) can be implemented in the teaching of students in science-intensive sectors and in other

Author Keywords: Higher Education Institutions; Distance Learning; Educational Content; Assessment of Learning
Keywords Plus: SATISFACTION

Corresponding Address: Tymarenko, Oliba (Corresponding author)

* Poltava Natl Pedagog Univ V.G. Korolenko, Poltava, Ukraine

tel: +380 372 372 385

* Poltava Natl Pedagog Univ V.G. Korolenko, Poltava, Ukraine

Email Address: oliba@npu.gov.ua; boyarska.tetiana@npu.gov.ua; valentyna.tymarenko@gmail.com; ajut1959@gmail.com; andriy.tyma@npu.gov.ua; sakhno.natali@npu.gov.ua; kulyk.yevghen@npu.gov.ua

Research Areas: Education & Educational Research

Subject: Education & Educational Research

See more data fields

<http://jct.scopus.com> Journal of Curriculum and Teaching Vol. 12, No. 2; Special Issue, 2023

The Role of Competencies in the Educational Process of Training Future Specialists in the "Labour Training and Technologies" Speciality

Oleksii Deber¹, Nadia Vukilenko², Anastasiya Savchenko³, Larysa Lysenko⁴, Marianna Kondor⁵ & Alla Kiri⁶
¹Faculty of Technologies and Design, Department of Theory and Methods of Technological Education, Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, Ukraine
²Faculty of Technology and Design, Department of Fundamentals of Production and Design, Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, Ukraine

*Correspondence: Faculty of Technologies and Design, the Department of Theory and Methods of Technological Education, Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, Poltava, Ukraine. E-mail: deber@gnpu.pppu.edu.ua

Received: February 2, 2023 Accepted: March 5, 2023 Online Published: March 17, 2023
doi:10.5430/jct.v12n2p83 URL: <https://doi.org/10.5430/jct.v12n2p83>

Abstract

From a theoretical point of view, Ukrainian education for teachers of the "Labour training and technologies" speciality is in the process of searching for effective methods that would ensure the future education of schoolchildren through the transfer of relevant competencies, which are regulated by education standards. Such competencies have been analyzed in the present research. In addition, the theoretical developments of both domestic and foreign teachers, in particular, of Scandinavian countries, are taken into account in the formation of labor education for schoolchildren. The present research pays particular attention to the newest standpoint in the assessment of the perception of competencies and their understanding by students of the "Labour Training and Technologies" speciality. The academic paper represents the results of acquiring the competencies by students of the "Labour training and technologies" speciality at the Central Ukrainian State Pedagogical University named after Volodymyr Vynnychenko. The main revealed regulations indicate the fact that students of the corresponding speciality quite superficially understand the role and significance of mastering the competencies defined by the standard of Ukrainian education. A characteristic feature of acquiring the competencies by students is their awareness of civic and social competencies. Characteristics in the field of natural sciences, engineering and technology, and innovation are perceived by them to a lower rank. The research has identified the most painful problems regarding competencies that are not perceived by students, namely: creative activity, information, a communication component, and culture. Insufficient attention is paid to mathematical competence, financial literacy, and the environmental component. The results of the present research have indicated the need for additional discussions on the methods of perception of competencies by students to improve the educational process and curricula towards increasing learning efficiency. The research results obtained create opportunities for a more flexible expansion of applying existing digital systems in the formation of competencies according to educational standards and the implementation of a motivational approach in increasing the level of self-development of students and teachers of the "Labour Training and Technologies" speciality.
Keywords: competencies, education standards, labor education of schoolchildren, self-development, lifelong learning of creative activity

1. Introduction

The modern system of providing educational services to students is based on the approach of learning through the formation of relevant competencies (Bruser, 2021). It is assumed that the system of competencies will ensure the transfer of knowledge and skills to schoolchildren by graduates of pedagogical higher educational institutions (Lopez-Meneses, 2020). Therefore, the educational standards of Ukraine distinguish the following competencies: mathematical competence, entrepreneurial and financial literacy, engineering, design competence, fluency in the state language and the ability to communicate in native and foreign languages, environmental competence, competence in natural sciences, innovative competence, information, and communication competence, lifelong learning, civic and social competence, cultural competence, etc.

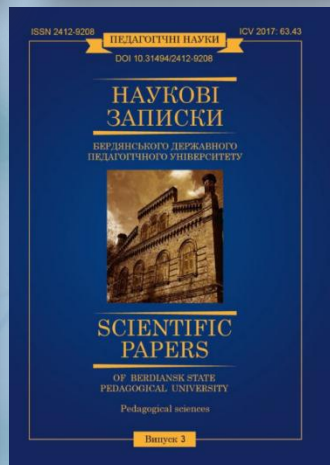
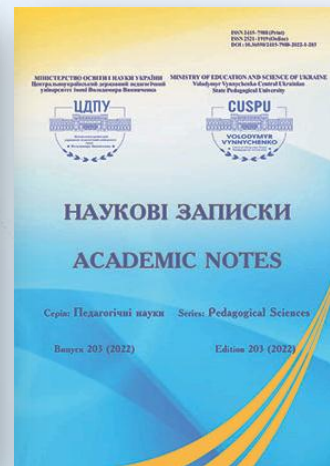
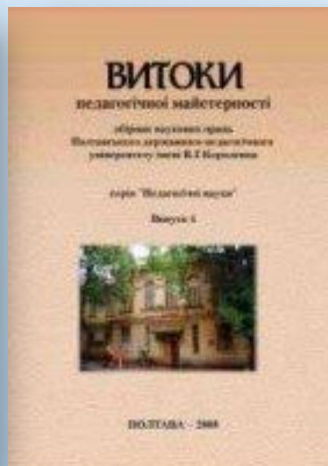
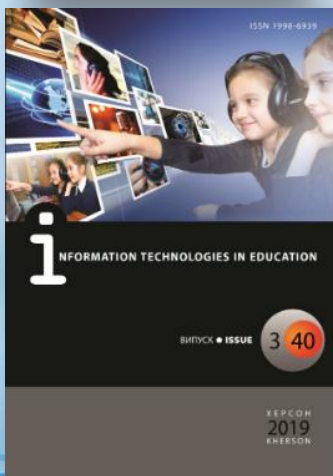
Published by Scopus Press

83

ISSN 1927-2677 E-ISSN 1827-2683

Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 15, n. 36
jan-mar 2023.

Наукові праці, внесені до бази даних Index Copernicus (23 публікації)



Студентські гуртки та проблемні групи

№ з/п	Назва наукового гуртка	Керівник гуртка	Кількість студентів
1	Особистісно-орієнтована спрямованість навчання професійно орієнтованих дисциплін	зав. кафедри, проф. Цина А.Ю.	4
2	Естетичне виховання студентів засобами народних промислів	проф. Титаренко В.П.	5
3	Педагогічні основи процесу формування понять учнів в опануванні графічною грамотою	доц. Гриценко Л.О.	5
4	Формування екологічної компетентності студентів в процесі вивчення дисциплін фахового спрямування	доц. Титаренко О.О.	5
5	Підготовка майбутніх учителів технологій до навчання основ дизайну учнів загальноосвітньої школи	доц. Срібна Ю.А.	5
6	Теоретичні і методичні засади технологічної освіти	доц. Кудря О.В.	5
7	Моніторинг використання веб-ресурсів щодо підвищення ефективності підготовки майбутніх вчителів до навчання основ інформатики	доц. Хоменко Л.Г.	7
8	Формування проектно-дизайнерських здібностей у майбутніх учителів технологій	ас. Нагорна Н.О.	5
9	Розвиток інноваційної культури студентів у процесі фахової підготовки	ас. Шовкова А.О.	4
10	Методика навчання майбутніх учителів технологій проектної діяльності	ас. Дебре О.С.	4

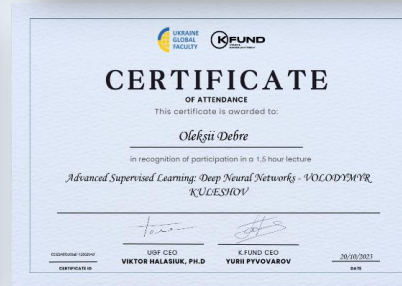
Сертифікати студентів



Сертифікати викладачів



Сертифікати викладачів



Науково-дослідна та інноваційна діяльність МОЛОДИХ УЧЕНИХ

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях	Кількість молодих учених, які працюють на кафедрі	Кількість молодих учених, які залишаються у ЗВО після закінчення аспірантури
2019	48	1	–
2020	35	1	–
2021	31	1	–
2022	30	1	–
2023	49	1	1

Наявність в структурі кафедри наукових підрозділів



Базі аудиторії №208 кафедри з 2020 року
функціонує Коучінг-центр

Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

Країна партнер	Установа - партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва	Номер договору
Лодзь, Польща	Towarzystwa Pedagogiki Filozoficznej im. Bronislava F. Trentowskiego	Стажування викладачів, співучасть у наукових заходах	договір	Стажування співробітників	№9/01-65/69 від 29.10.2018
Лодзь, Польща	Academia Humanistyczno-Ekonomiczna	Стажування викладачів, співучасть у наукових заходах	договір	Стажування співробітників	2018 р.

Договори та угоди, укладені до 2023 року, дія яких продовжується

Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

Країна партнер	Установа - партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва	Номер договору
Прага, Чеська Республіка	Czech University of Life Sciences (CZU)	Обмін науковою інформацією, матеріалами, програмами	Меморандум порозуміння, термін дії – 5 років	Проведення спільних конференцій, семінарів, практикумів; спільна підготовка навчальних посібників; студентська мобільність	№6/01-61/69 від 23.03.2023
Польща	AGH Науково-технічний університет	Співробітництво у галузі освітньої та наукової діяльності	Угода про співпрацю, термін дії – необмежений	Обмін інформацією, академічні обміни, апробація результатів досліджень, рецензування навчальної літератури, монографій, дисертацій	№3/01-66/69 від 06.03.2023

Договори та угоди, укладені в 2023 році

**Науково-дослідна тема
кафедри, зареєстрована в
УкрІНТЕІ (науковий керівник
проф. Титаренко В.П.)**

**«Теоретико-методичні аспекти
технологічної освіти учнівської та
студентської молоді засобами
естетичної культури та дизайну»**

(державний реєстраційний № 0117U003063)

Інформація про проведення кафедрою конференцій



Кількість проведених конференцій

	2020	2021	2022	2023
Міжнародна конференція	-	-	-	-
Всеукраїнська конференція	1	-	1	1

Створено Полтавський осередок громадської організації «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти»



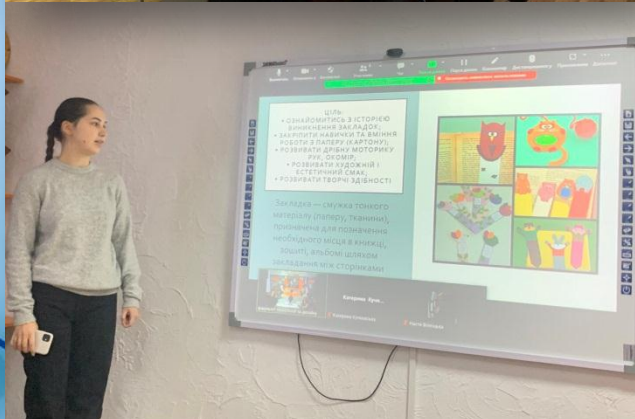
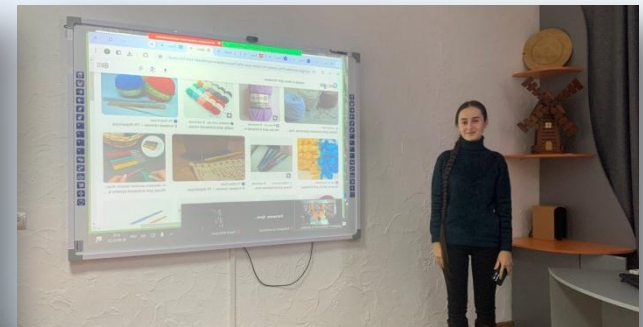
Монографії, словники, довідники, видані за КОРДОНОМ

- Grynova, M. V., & Khomenko, L. (2023). "Digital Case of the Future Educator: World Trends in the Use of Interactive Technologies in Education." У International Collective Monograph: Intelligence Transportation System And Smart City Institute (ITS-SCI) (pp. 209-226). Lima, Peru
- **Кудря О.В.** Проектні технології в сучасній технологічній освіті. Modern approaches to ensuring sustainable development : collective monograph. Edition: Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko. Publisher: the University of Technology in Katowice Press, 2023, p.164-169.

Монографії, словники, довідники, видані в Україні

- **Гриньова М. В., Титаренко О. О.** Стратегія науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти в освітньому середовищі факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. *Нова українська школа та моделі взаємодії в кризових умовах: колективна монографія*// за ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава. 2022. С. 306-321.
- **Топузов, О.М., Хоменко, Л.Г. (2023).** *Розвиток безпечного цифрового освітнього середовища вищого педагогічного закладу: Проєктування безпечного середовища інноваційний підхід.* У: Топузов, О.М., Захарін, С.В., Гриньова, М.В. (Ред.), *Колективна монографія.* Полтава: Видавництво. С. 6-17.

Результати переможців 1-го етапу студентської олімпіади зі спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)



- 1 місце – Поліщук Ірина (гр. ТД-31)**
- 2 місце – Бут Інна (гр. ТД-41)**
- 3 місце – Козленко Алла (гр. ТД-41)**

Навчальний посібник для ЗВО (з грифом Вченої ради)

- **Титаренко О. О.** Методика навчання і організації навчально-дослідницької діяльності з сучасного виробництва. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. 296 с.
- Технологія побутової діяльності : навчальний посібник / авт. кол.: **О.В. Кудря, Н.О. Нагорна, Ю.А. Срібна**; за заг. ред. В.П. Титаренко. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2023. 484 с.
- **Титаренко В.П.** Народні промисли України. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. 452 с.

Публікації у не фахових видавництвах (4 публікації)

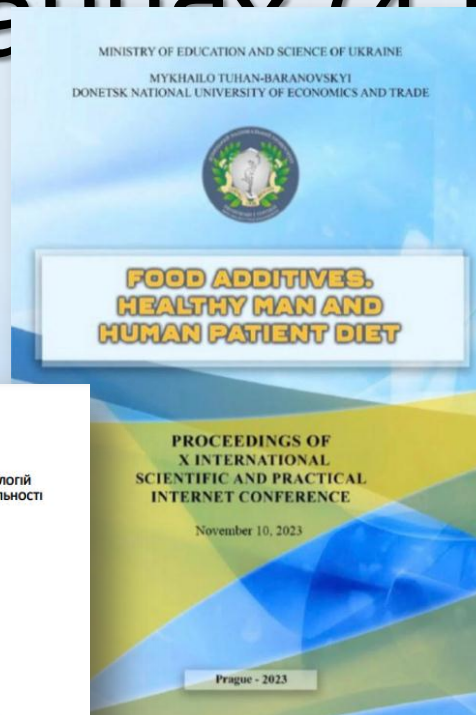


СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ
ТА ТЕХНОЛОГІЙ, ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
І ФАХІВЦІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО ТА ДЕКОРАТИВНОГО
МИСТЦТВА: ТЕОРІЯ, ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ

Збірник наукових праць

Випуск I

ВІННИЦЯ – 2020



Публікації у збірниках матеріалів всеукраїнських конференцій (41)



Питомі показники результативності наукової діяльності кафедри

k₁	Кількість захищених у 2023 р. кандидатських дисертацій / кількість ставок НПП*	0,17
k₂	Кількість захищених у 2023 р. докторських дисертацій / кількість ставок НПП	
k₃	Кількість отриманих у 2023 р. вчених звань доцента і професора / кількість ставок НПП	
k₄	Кількість отриманих у 2023 р. державних нагород для молодих учених / кількість ставок НПП	
k₅	Обсяг надходжень у 2023 р. до спеціального фонду державного бюджету (тис. грн) за НП**/кількість ставок НПП	
k₆	Обсяг надходжень у 2023 р. до загального фонду державного бюджету (тис. грн) за НП / кількість ставок НПП	
k₇	Обсяг фінансування у 2023 р. НП із міжнародних фондів (тис. грн) / кількість ставок НПП	
k₈	Кількість отриманих у 2023 р. охоронних документів, право власності на які належить Університету /кількість ставок НПП	0,26
k₉	Кількість опублікованих у 2023 р. монографій / кількість ставок НПП	0,35
k₁₀	Кількість наукових публікацій за 2023 р. у центральних, фахових виданнях України та у зарубіжних виданнях / кількість ставок НПП	3,77
k₁₁	Кількість публікацій за 2023 р. у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science/ кількість ставок НПП	0,35
k₁₂	Кількість призових місць за 2022-2023 н. р. у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах наукових робіт студентів/кількість ставок НПП	
Σ	Загальний показник науково-дослідної та інноваційної діяльності кафедри	4,9

Участь у міжнародних наукових/освітніх проєктах

Назва проєкту	Країна(ни)-партнер(ри)	Учасники від кафедри	Опис діяльності за проєктом (до 20 слів)
Workshops on IT and Tech Support	Словенія Естонія	Хоменко Л.Г.	I participated in the study and retraining visit, attended sessions on student-centered learning, studied the international experience in the area of the student-centered learning and higher educational didactics towards online and face-to-face learning as well as hybrid learning environments, discussed learning issues that the participants face during the project implementation.
Digital learning tools and platforms	Словенія Естонія	Хоменко Л.Г.	I participated in the study and retraining visit, attended sessions on student-centered learning, studied the international experience in the area of the student-centered learning and higher educational didactics towards online and face-to-face learning as well as hybrid learning environments, discussed learning issues that the participants face during the project implementation.
Development of online courses for teaching in higher education institutions	Прага	Хоменко Л.Г.	Даний Проєкт висвітлює міжнародний досвід вищих навчальних закладів та представляє цінність для науковців, лекторів, вчителів, які викладають дисципліни у вищих навчальних закладах України, школах, інших навчальних інституціях та організаціях. Пізнавальний потенціал кожного фахівця, залученого до Проєкту, буде реалізований завдяки опануванню сучасних практик онлайн-навчання.

Закордонні стажування

ПІБ особи, яка пройшла стажування	Країна стажування	Тема стажування	Термін стажування	Документ, що засвідчує результати стажування
Хоменко Л.Г.	Словенія	Workshops on IT and Tech Support	24.11.23-4.12.2023	сертифікат
Хоменко Л.Г.	Словенія	Digital learning tools and platforms	16.10.2023-4.12.2023	сертифікат
Хоменко Л.Г.	Прага	Development of online courses for teaching in higher education institutions	6.09.2023-6.10.2023	сертифікат
Титаренко В.П., Срібна Ю.А., Титаренко О.О., Кудря О.В., Шовкова А.О., Нагорна Н.О., Дебре О.С.	Чеська Республіка	Тенденції педагогічної освіти (нові підходи, інтернаціоналізація) в рамках проекту Зміцнення потенціалу педагогічних вищих навчальних закладів України	4.10.2023-22.11.2023	сертифікат

Закордонні відрядження

ПІБ особи, яка перебувала у відрядженні	Країна та організація, куди здійснено відрядження	Термін відрядження	Мета відрядження
Хоменко Л.Г.	Словенія, Приморський університет	24.11.2023-4.12.2023	Мета відрядження полягала в активному залученні до процесу навчання та підвищення кваліфікації через участь у візитах, спрямованих на освоєння передового досвіду.

Рейтингова оцінка науково-дослідної роботи кафедри за підсумками наукової роботи у 2023 р.

П.І.Б.	Посада, науковий ступінь, вчене звання	Науково-педагогічний стаж	Частина ставки	Рейтинговий бал
Цина А.Ю.	зав.кафедри, професор, д.п.н.	38	1,5	2086
Титаренко В.П.	професор, д.п.н.	44	1,3	3049
Гриценко Л.О.	доцент, к.п.н.	36	1,25	1966
Срібна Ю.А.	доцент, к.п.н.	16	0,5	2025
Кудря О.В.	доцент, к.п.н.	24	1,5	1606
Титаренко О.О.	доцент, к.с-г.н.	23	0,5	1364
Хоменко Л.Г.	доцент, к.фіз.-мат.н.	10	0,5	912
Нагорна Н.О.	асистент, к.п.н.	1,5	1,5	1240
Шовкова А.О.	асистент	1	0,5	894
Марюхніч Л. Л.	асистент	1	0,5	675
Дебре О.С.	асистент	3	0,5	1073
Рейтингова оцінка науково-дослідної роботи кафедри				16790

$$\text{Рейтинг} = \frac{\text{Бал (за сумою показників)}}{\text{Кількість ставок штатних викладачів і внутрішніх сумісників}} = \frac{16790+260}{11,41} = \frac{17050}{11,41} = 1494,3$$



**ДЯКУЄМО
ЗА УВАГУ!**

кафедра теорії і методики
технологічної освіти