

**Узагальнені результати анкетування «ЯКІСТЬ ОСВІТИ В ПНПУ імені В. Г. Короленка  
очима викладачів**

Факультет: Технологій та дизайну

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) \_\_\_\_\_

Освітня програма Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) \_\_\_\_\_

Кількість респондентів: 5

**БЛОК I: Якість освітньої програми**

**1.1. Дайте оцінку ОП, проставивши позначку навпроти одного із запропонованих варіантів відповіді:**

	Варіанти відповідей	Кількість	%від загальної к-ті респондентів
1.	ОП якісна	5	100%
2.	ОП потребує певної корекції	-	-
3.	ОП потребує суттєвого перегляду, оновлення й доповнення	-	-
4.	Потрібно укласти нову ОП	-	-
	<i>Разом:</i>	<b>5</b>	<b>100%</b>

1.2. Залежно від обраного Вами варіанту у п.1.2 цієї анкет, стисло подайте Ваші пропозиції щодо вдосконалення ОП:

(\* Подаються в оригінальній редакції респондента)

Продовжувати роботу з оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до соціально-економічних, галузевих, наукових, виробничих, освітніх процесів розвитку держави

При оновленні освітніх компонентів бажано враховувати вимоги державних стандартів вищої освіти

ОП якісна

**БЛОК II: Якість реалізації освітньої програми**

**2.1. Оцініть за критеріями 1-10 якість реалізації кожної із зазначених Вами ОП за 5-ти бальною шкалою, обравши один із наступних варіантів відповіді: 5 – так; 4 – скоріше так; 3- частково так; 2 – ні; 1 – не маю відповіді:**

№	Критерії	Середня оцінка за критерієм
1.	Унормований перелік видів навчально-методичного забезпечення теоретичних і практичних	5

	компонентів ОП є достатнім для успішного досягнення здобувачами вищої освіти очікуваних результатів навчання	
2.	Здобувачам забезпечено варіативність доступу до навчального контенту (навчально-методичного забезпечення) з освітніх компонентів ОП (наявні паперовий та електронний варіант, хмарні сховища, освітні платформи, інституційний депозитарій.)	5
3.	Зміст освітніх компонентів систематично оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі	4,6
4.	Навчальне навантаження є оптимальним і не призводить до навчального перевантаження здобувача	4,8
5.	Зміст і обсяг самостійної роботи відповідає прийнятим в Університеті нормам трудомісткості	4,8
6.	Цілі, вимоги, порядок і критерії оцінювання результатів навчання на ОП є зрозумілими для здобувачів	5
7.	У процесі оцінювання результатів навчання на ОП дотримуються принципи об'єктивності, неупередженості та єдності вимог	5
8.	У процесі реалізації ОП використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, електронні ресурси, активні методи навчання	5
9.	У процесі реалізації ОП враховуються освітні потреби та забезпечуються академічні свободи здобувача, зокрема, його право на вільний вибір необов'язкових освітніх компонентів	5
10.	У процесі реалізації ОП забезпечується дотримання принципу поваги й тактовність у ставленні до здобувача вищої освіти	4,8
	<b>Середня оцінка якості реалізації ОП за критеріями 1-10</b>	<b>4,9</b>

**2.2. Якщо Ви маєте побажання щодо поліпшення змісту, якості та організації освітнього процесу в Університеті – будь ласка, подайте цю інформацію у довільній формі нижче.**

(\* Подаються в оригінальній редакції респондента)

При оновленні освітніх компонентів бажано враховувати вимоги державних стандартів вищої освіти

Дякуємо за оновлення процедури моніторингу!

ОП не потребує суттєвої корекції



(підпис)

Віталій ДМИТРЕНКО

(П.І.П. особи, яка має пароль доступу до матеріалів електронного анкетування та надала матеріали для узагальнення)



(підпис)

Алла КОЗЛЕНКО

(П.І.П. особи, яка здійснила узагальнення)

2023 р.