

Узагальнені результати опитування роботодавців про якість освіти

Факультет: технологій та дизайну

Назва ОП/ОНП: Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій освітньо-науковий)

Кількість респондентів: 5

БЛОК I.

1.1. Загальна оцінка ОП:

	Варіанти відповідей	Кількість	% від загальної к-ті респ-ів
1.	ОП якісна	5	100%
2.	ОП потребує певної корекції	-	-
3.	ОП потребує суттєвого перегляду, оновлення й доповнення	-	-
4.	Потрібно укласти нову ОП	-	-
	<i>Разом:</i>	<i>5</i>	<i>100%</i>

1.2. Обґрунтуйте Вашу відповідь на п.1.1.

(подаються в редакції респондента)

1. Полтавський педагогічний університет вже багато років здійснює підготовку за цією програмою бакалаврів на належному рівні

2. Ми вже багато років приймаємо студентів на виробничу педагогічну практику і співпрацюємо з факультетом технологій та дизайну. Це позитивний досвід як для училища, так і для розвитку освітньої програми..

3. Освітня програма відповідає Стандарту вищої освіти з підготовки бакалаврів зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)

4. Освіта якісна

5. Так тримати!

БЛОК II.

2.1. Залученість зовнішніх стейкхолдерів до процедур поліпшення якості освітньої програми :

№	Питання	Кількість обрання варіанту відповіді:		
		Так	Частков о	Ні
1.	Чи були враховані Ваші пропозиції при формулюванні цілей та програмних результатів навчання?	4	1	-
2.	Чи залучали Вас безпосередньо або через Ваші об'єднання до періодичного перегляду освітньої програми?	5	-	-
3.	Чи залучали Вас безпосередньо або через Ваші об'єднання до будь-яких процедур забезпечення якості освітньої програми?	5	-	-
	<i>Разом:</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	

БЛОК III.

3.1. Якість підготовки випускників очима зовнішніх стейкхолдерів:
Якщо у Вашій інституції (у закладі, на підприємстві, у фірмі) працюють чи працювали випускники зазначеної освітньої програми або Ви маєте досвід співпраці з ними, оцініть за критеріями 1-12 якість їхньої підготовки, використовуючи 5-тибальну шкалу,

(за 5-ти бальною шкалою, де: 5 балів – якість проявляється вповні; 4 бали – якість проявляється часто; 3 бали – якість проявляється орієнтовно в 50% випадків; 2 бали – якість проявляється рідко; 1 бал – якість відсутня)

№	Критерій	Середня оцінка за критерієм
1.	Уміння застосовувати фахові знання на практиці	4,6
2.	Здатність до самонавчання й фахового самовдосконалення	4,8
3.	Навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел)	5,0
4.	Здатність генерувати нові ідеї (творчість)	4,8
5.	Навички роботи з ПК	5,0
6.	Відповідальність та вболівання за результат, воля до успіху	4,8
7.	Планування та розподіл часу	5,0
8.	Здатність працювати в команді	5,0
9.	Уміння працювати автономно, приймати рішення	4,8
10.	Уміння самокритики та критики	4,8
11.	Міжособистісні вміння	4,8
12.	Дотримання етики	4,8
<i>Середня оцінка якості підготовки випускників за критеріями 1-12:</i>		4.85


3.2. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця:

№	Чинник	Кількість	Відсоток від загальної к-ті респондентів
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки.	4	80
2.	Здатність до навчання.	5	100
3.	Рівень базових (професійних) знань і навичок	5	100
4.	Стратегічне мислення.	4	80
5.	Здатність працювати в колективі, команді.	5	100
6.	Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обгрунтовано.	5	100
7.	Висловлювати особисту думку.	4	80
8.	Якщо з наведених вище чинників Ви не знайшли необхідну відповідь, то запропонуйте власний варіант	Відповідальне ставлення до професійних обов'язків; Етичне ставлення до учнів та колег	

3.3. побажання зовнішніх стейкхолдерів щодо вдосконалення освітньої програми:
(в редакції респондентів)

1. Будемо продовжувати співпрацю з практичної підготовки фахівців легкої промисловості.
2. Сподіваємося і надалі спільними зусиллями популяризувати професії та напрями діяльності підприємств легкої промисловості серед учнівської та студентської молоді.
3. Кафедра професійної освіти, дизайну та БЖД вже багато років співпрацює з нашим центром і багатьма закладами професійно-технічної освіти міста та області, переймає досвід професійної діяльності та втілює його у процес підготовки майбутніх майстрів виробничого навчання та викладачів ЗПТО.
4. Зауважень не має
5. Нажаль професії "кралець", "закрійник" користуються все меншою популярністю серед молоді. Але факультет технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету продовжує гідну та нелегку діяльність з підготовки фахівців легкої промисловості.

ГАРАНТ
освітньої програми



(підпис)

Тетяна Борисова
(П.І.П.)

«15»березня 2024 р.